



Ieguldījums Tavā nākotnē!

Eiropas Sociālā fonda projekts “Profesionālās izglītības programmas “Ceļu būvtehniķis” īstenošanas kvalitātes uzlabošana un īstenošana Daugavpils Celtnieku profesionālajā vidusskolā”, Vienošanās Nr. 2010/0087/1DP/1.2.1.1.3/09/APIA/VIAA/053.

Projekts palīdz uzņēmējiem nodrošināt prakses vietas, bet audzēkņiem - iegūt praktisku pieredzi

Lai jaunieši iekļautos darba tirgū, būtiskas ir ne tikai skolas solā iegūtās profesionālās zināšanas, bet arī praktiskās iemaņas, kuras iespējams iegūt, uzņēmumos izejot praksi.

Neskatoties uz būtisko prakses nozīmi izglītības procesā, prakses vietu nodrošināšana nav vienkāršs process, proti, lai arī uzņēmēji nākotnē vēlas iegūt profesionālus potenciālos darbiniekus, tomēr prakses vietas izveidošana prasa viņiem papildus finanšu resursu ieguldījumu.

Būtisku devumu prakses vietu nodrošināšanā sniedz Eiropas Sociālā fonda projekts “Profesionālās izglītības programmas “Ceļu būvtehniķis” īstenošanas kvalitātes uzlabošana un īstenošana Daugavpils Celtnieku profesionālajā vidusskolā”, vienošanās Nr. 2010/0087/1DP/1.2.1.1.3/09/APIA/VIAA/053, ar kura palīdzību tiek finansēta prakses vietu izveide. 2010.gada 1.maijā Daugavpils Celtnieku profesionālā vidusskola, iesaistoties projektā, palīdzēja atrast prakses vietas vairāk nekā topošajiem simts ceļu būvtehniķiem tādos reģiona ceļu būves uzņēmumos kā Ceļu būves firma SIA „Binders”, SIA „Latgales ceļdaris”, SIA „Būvzevs”, A/S „Latvijas Autoceļu uzturētājs” un SIA „CKDD”.

Eiropas Sociālā fonda projekta „Profesionālās izglītības programmas „Ceļu būvtehniķis” īstenošanas kvalitātes uzlabošana un īstenošana Daugavpils Celtnieku profesionālajā vidusskolā” devumu novērtē ne tikai pati izglītības iestāde, bet arī uzņēmēji un topošie būvtehniķi, kuri ne reti vēl mācību laikā iegūst iespēju pastāvīgi strādāt un pelnīt kādā no ceļu būves uzņēmumiem.

Daugavpils Celtnieku profesionālās vidusskolas direktore Ināra Ostrovska atzīst, ka līdz šim skolas audzēkņiem prakses vietas ceļu būves uzņēmumos atrašana sagādāja grūtības, jo uzņēmējiem vienlaikus prakses vietas bija jāpiedāvā lielam skaitam skolēnu un tas prasīja papildus finanses – bija jādomā par praktikantu drošību darba laikā un, apmācot viņus, jārada papildus slodze jau esošajiem darbiniekiem. „Vēl nav izstrādāta likumdošana, kā atbalstīt tos uzņēmumus, kas piedāvā prakses vietas,” saka Ostrovska, uzsverot, ka prakses vietas būtu jāapmaksā no valsts budžeta līdzekļiem.

Arī Ceļu būves uzņēmuma SIA „Binders” ceļu būvdarbu vadītājs Armands Vēveris, kura pārstāvētais uzņēmums jau otro gadu sadarbojas ar Daugavpils Celtnieku profesionālo vidusskolu, atzīst, ka skolēni praksi uzņēmumā iziet veiksmīgi. Piedāvātajās uzņēmuma prakses vietās līdzvērtīgi var strādāt ne tikai pilngadīgi jaunieši, bet arī jaunāki, kuri ir vienlīdz atbildīgi un spēj veikt dažādus darbus.

Labākie praktikantiem tika piedāvāts palikt strādāt uzņēmumos arī vasaras sezonā, kā arī turpināt darba gaitas pēc skolas absolvēšanas. Otrā kursa students Igors Ivanovs, kurš pēc veiksmīgas prakses uzņēmumā „Būvzevs” turpina strādāt arī

vasaras brīvdienu laikā, saka, ka viņam prakses laikā bijis interesanti iepazīt ceļu būvniecības tehniku un realitātē saprast, kā tiek būvēti ceļi. „Tā ir perspektīva profesija!” pārliecināts jaunietis.

Vienlaikus ar projekta palīdzību tiek nodrošinātas ne tikai prakses vietas. Daugavpils Celtnieku profesionālajā vidusskolā tiek uzlabota pasniegšanas metodika sešos profesionālajos priekšmetos mācību programmā „Ceļu būvtehniks”, izveidoti mācību metodiskie materiāli, bibliotēkas krājumi tiek papildināti ar mācību metodisko literatūru, veikta pedagogu apmācība jaunāko informācijas tehnoloģiju izmantošanā mācību procesa uzlabošanai, pilnveidotas projekta dalībnieku – izglītojamo komunikatīvās prasmes, organizēti mācību pasākumi - mācību ekskursijas uz ceļu būvniecības uzņēmumiem A/S „Latvijas autoceļu uzturētājs”, SIA „Binders” un SIA „Būvzevs”, kā arī organizēti semināri, lai apspriestu mācību kvalifikācijas prakšu un praktisko mācību organizēšanu ārpus izglītības iestādes un turmākā darba perspektīvas.